

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21»
(МБДОУ № 21)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 21

(протокол от 11 апреля 2025г. №2)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №21

И. В. Борисова

11 апреля 2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №21» (МБДОУ №21)

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» (МБДОУ № 21)
Руководитель	Борисова Ирина Владимировна
Адрес организации	623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Лермонтова, д. 8
Телефон, факс	8(34363) 2-05-15; 8(34363) 2-26-90
Адрес электронной почты	teremok_deti@mail.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 08.09.2016 № 19000, серия 66 ЛО 1 № 0005245

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21» (далее – Детский сад) состоит из двух корпусов. Оба корпуса расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость корпуса №1 на 130 мест, корпуса №2 на 123 места. Общая площадь здания (корпуса №1) 1153 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1153 кв. м. Общая площадь здания (корпуса №2) 1705 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1417 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом заведующего 01.09.2023г.

Детский сад посещают 189 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, три ребенка с ОВЗ, из них два ребенка-инвалида. Сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Возрастная группа с 1,5 до 3 лет (2) – 22 детей, 16 детей;
- Возрастная группа с 3 до 4 лет (2) - 19 детей; 11 детей;
- Возрастная группа с 4 до 5 лет (2) - 14 детей, 13 ребёнка;
- Возрастная группа с 5 до 6 лет (3) - 15 детей, 15 детей; 21 ребенка
- Возрастная группа с 6 до 7 лет (2) – 23 ребёнка, 20 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.04.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	164	87 %
Неполная с матерью	24	12%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	30%
Два ребенка	65	34%
Три ребенка и более	68	36%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Родители (законные представители воспитанников) активно принимали участие в праздниках, развлечениях, конкурсах, проектах, ярмарках, туристических походах.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- проектная деятельность;
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- клубные часы;
- ярмарки;
- фестивали;
- выставки;
- мастер - классы;
- акции.

Участвовали во Всероссийской неделе родительской компетентности, семейном мастер - классе по изготовлению нетрадиционного физкультурного оборудования, эко марафоне: «Сдай макулатуру - спаси дерево», Осенних посиделках, экологической акции «Посади дерево», Масленичных гуляньях; в акциях: «Миллион добрых дел», «Лапа помощи», «Забег Первых», «Письмо водителю», «Лыжня России».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов;
- беседы, с учетом возрастных особенностей детей;
- еженедельное слушание Гимна РФ в старших и подготовительных к школе группах;
- музыкально - спортивный праздник «День Российского флага»;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Дополнительное образование

Учреждением в 2024 году была получена лицензия на дополнительное образование дошкольников. С сентября проводится обучение чтению воспитанников 5-7 летнего возраста по программе «Буквоежка». Предварительно, отремонтировав кабинет учителя-логопеда и создав условия не только для воспитанников, но и для родителей: комната отдыха, где родитель может ждать своего ребенка, пока он на занятии. Здесь имеется кулер для питьевой воды. А около кабинета учителя-логопеда - библиотека с детской и взрослой литературой. С согласия родителей набрали группу детей 5-6 летнего возраста для занятий первого года обучения. По итогам с сентября по март был проведен промежуточный мониторинг и выявлены следующие результаты:

- Все дети осуществляют звуковой анализ слова -100%
- Умеют строить предложение – 100%
- Составляют рассказы – 100%
- Закрепили понятие ЗВУК, БУКВА, ГЛАВНЫЙ СОГЛАСНЫЙ – 100%.
- 15 детей выделяют на слух заданный звук – 75%.
- 12 детей читают прямой и обратный слог – 60%.
- 4 человека читают по слогам – 20%.

98% опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставления услуг

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №21 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ №21

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает эффективную деятельность Учреждения и его структурных подразделений, организацию образовательной, воспитательной, административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности. Обеспечивает планирование деятельности Учреждения с учетом средств, получаемых из бюджета. Обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств Учреждения, а так же имущества, переданного Учреждению в оперативное управление, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • содействие развитию инициативы коллектива; • участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; • разработка и принятие плана развития Учреждения, • заслушивание отчета заведующего о результатах работы и перспективах развития, • участие в разработке и принятии, в установленных законодательством и Уставом случаях, локальных актов
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	• утверждение направления образовательной деятельности; • решение вопроса повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров • принятие рабочих программ педагогов; • принятие образовательных программ, используемых в Учреждении; • утверждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса; • планирования образовательной деятельности Учреждения; • организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; • заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • внесение предложений о внесении изменений и дополнений в Устав; • обсуждение и внесение предложений об изменениях Правил трудового распорядка; • принятие и утверждение текста коллективного договора, внесение изменений и дополнений в коллективный договор; • рассмотрение и обсуждение программы развития; • рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся; • заслушивание отчетов Совета Учреждения, заведующего по вопросам их деятельности.

В деятельности Совета учреждения учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В состав Совета учреждения входят представители родителей.

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ №21 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	57	37	88	57	9	6	189	94

Качество освоения образовательных областей	62	40	81	53	11	7	189	93
--	----	----	----	----	----	---	-----	----

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся недостаточно обеспечены необходимым

оборудованием, как следствие не в полном объеме созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Разработан и утвержден план мероприятий на 2025г по решению вопроса наполнение образовательной среды.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году Детский сад поступило 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Внесены изменения в план курсов повышения квалификации на 2025г для воспитателей курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Детский сад реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей один воспитанник с ОВЗ обучается по дополнительной общеобразовательной программе, с учетом особенностей психофизического развития ребенка.

Наравне с воспитанниками общеразвивающей направленности Детский сад осуществляет деятельность по воспитанию и обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 2 до 7 лет. В 2024 году Детский сад посещало три ребенка с ОВЗ, из них два ребенка-инвалида (хроническая сенсоневральная тугоухость IV степени, УО, НОДА).

Целью коррекционно - развивающей работы с детьми данной категории в МБДОУ №21 является создание оптимальных условий развития воспитанников и их социализации с учетом возрастных и индивидуально - типологических особенностей, состояния физического и психического здоровья.

В организации сопровождения воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов Детский сад решает ряд задач:

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;
- формирование предпосылок учебной деятельности;

- сохранение и укрепление здоровья;
- коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- создание современной развивающей предметно - пространственной среды, комфортной как для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ), так и для нормально развивающихся детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;
- формирование у детей общей культуры.

Коррекционно - развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и заключений психолого – медико - педагогической комиссии.

Методики для проведения коррекционной работы подбираются специалистами самостоятельно в соответствии с нормативными документами и индивидуальными особенностями воспитанников, основываясь на индивидуальную программу реабилитации ребенка - инвалида.

Направления деятельности:

1.Диагностическая работа	обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях дошкольной образовательной организации	– своевременное выявление детей, нуждающихся в коррекционной помощи; – раннюю (с первых дней пребывания ребёнка в ДОО) диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации; – комплексный сбор сведений о воспитанниках на основании диагностической информации от специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник); – определение уровня актуального и зоны ближайшего развития, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, выявление его резервных возможностей; – изучение развития познавательных психических процессов и личностных особенностей воспитанников; – изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребёнка; – изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья; – системный разносторонний контроль специалистов за уровнем и динамикой развития ребёнка; – анализ успешности коррекционно-развивающей работы.
2.Коррекционно-развивающая работа	обеспечивает своевременную специализированную помощь в социализации, в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации	– выбор оптимальных для развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями; – организацию и проведение специалистами коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей в воспитании и образовании; – развитие эмоционально-волевой и личностной сфер воспитанников, познавательных психических процессов и психокоррекцию поведения; – социальную защиту воспитанника.

3. Консультативная работа	обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий воспитания и образования, коррекции развития и социализации воспитанников	– выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, единых для всех участников образовательного процесса; – консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья; – консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Информационно-просветительская работа	направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса обучающимися, их родителями, педагогическими работниками	– различные формы просветительской деятельности (консультирование, беседы, информационные стенды, печатные материалы); – разъяснение участникам образовательного процесса вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья; – проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на базе основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В адаптированной образовательной программе определено специфическое для детей с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства. Адаптированная образовательная программа обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей) ребенка. В ее структуру, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению занятий с детьми данной категории.

Координация реализации программ образования осуществляется на заседаниях психолого - педагогического консилиума МБДОУ №21 с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации образовательных программ.

При создании условий для работы с ребёнком-инвалидом учитывается индивидуальная программа реабилитации ребёнка-инвалида. В Детском саду разрабатывается индивидуальная программа ребёнка-инвалида, где прописываются мероприятия медицинской, психолого-педагогической, социальной, физкультурно-оздоровительной реабилитации. Программа согласовывается с родителями (законными представителями) ребёнка.

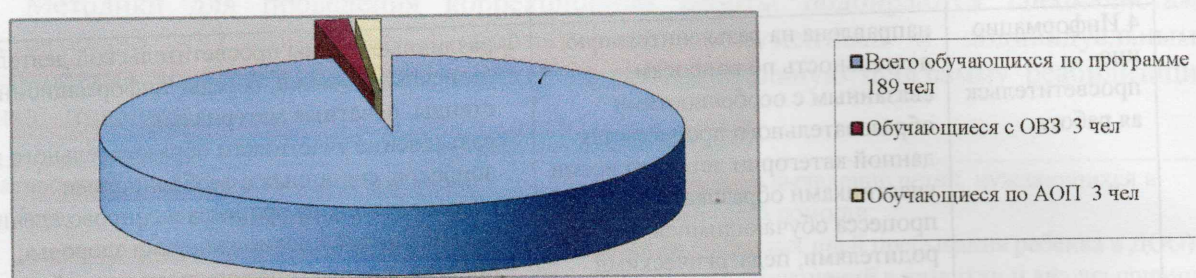
ППк учреждения ежегодно выявляет детей «группы риска» находящихся на диспансерном учете, с трудностями в поведении, социализации и другими проблемами развития. На каждого ребенка «группы риска» разрабатывается «Индивидуальный образовательный маршрут развития», в котором прописывается программа психолого-педагогического сопровождения. Индивидуальный маршрут развития согласовывается с родителями (законными представителями) ребёнка.

Коррекционная работа в МБДОУ №21 строится в соответствии с ФГОС ДО. Работа направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными

возможностями здоровья, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии, социальную адаптацию и оказание помощи в освоении образовательной программы. Она предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Коррекционная работа предусматривает как вариативные формы получения образования, так и различные варианты специального сопровождения.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

с 2024 года Детский сад работает по реализации социокультурных проектов через деятельность детских общественных движений и объединений. Воспитанники 5 – 7 летнего возраста и педагоги Детского сада посвящены в организованное дошкольное всероссийское направление «Движение первых». Деятельность осуществляется по одиннадцати направлениям. «Образование и знания», «Наука и технологии», «Труд, профессия и своё дело», «Культура и искусство», «Волонтерство и добровольчество», «Патриотизм и историческая память», «Спорт и здоровый образ жизни», «Медиа и коммуникации», «Дипломатия и международные отношения», «Экология и охрана природы», «Туризм и путешествия».

Флагманские проекты «Движения первых» в 2024 году хорошо себя зарекомендовали, пользуясь спросом у детей и взрослых. Участие в этих проектах могут принимать дети с 6 до 25 лет и взрослые, в качестве наставников.

Ежемесячно из местного отделения «Движения Первых» приходят планы с мероприятиями, в которых рекомендуется принять участие. Педагоги с детьми обсуждают план и принимают решение, в каком мероприятии желают принять участие. Приняли участие во Всероссийском проекте: «Трудовая доблесть. Лица Победы». Акции:

1. «Открывая книгу», посвящённая Международному дню книгодарения;
2. «Защитники первых», посвящённая Дню защитника Отечества (сбор гуманитарной помощи для СВО).

По итогам работы получили благодарности за активность и участие в акциях и конкурсах:

Благодарность заведующему МБДОУ №21 Борисовой И. В. за вклад в развитие Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодёжи «Движения Первых» в Артёмовском муниципальном округе от Председателя Совета регионального отделения Движения Первых Свердловской области Грибан И. В.;

Благодарность педагогу Булыгной О. В. за помощь в реализации проектов Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодёжи в АГО, от Председателя совета Первых АГО Смышляевой Н. С.;

Диплом воспитаннику Шатову Роману за участие в конкурсе логотопов Фестиваля «Семейная команда»

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество воспитанников – 189. Сотрудников -62.

Детский сад, укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию по состоянию. Наличие в штате необходимого количества узких специалистов. Образовательный ценз соответствует занимаемым должностям.

27% (7 чел) педагогов со стажем работы до 5 лет, 8% (2 чел) педагогов со стажем работы до 10 лет, 27% (7 чел) педагогов со стажем работы до 20 лет, 38% (10 чел) педагогов со стажем работы свыше 20 лет.

31% (8 чел) педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

31% (8 чел) педагогов имеют первую квалификационную категорию.

38% (10 человек) педагогов не аттестованы.

Педагоги не аттестованные: воспитатели обучающиеся по очной форме обучения, студенты 4 курса филиала ГАПОУ СО «НТГПК им Н.А. Демидова 4 человека; один человек получает образование в УрГПУ, дошкольное образование на 4 курсе; 4 педагога имеют стаж педагогической деятельности менее двух лет.

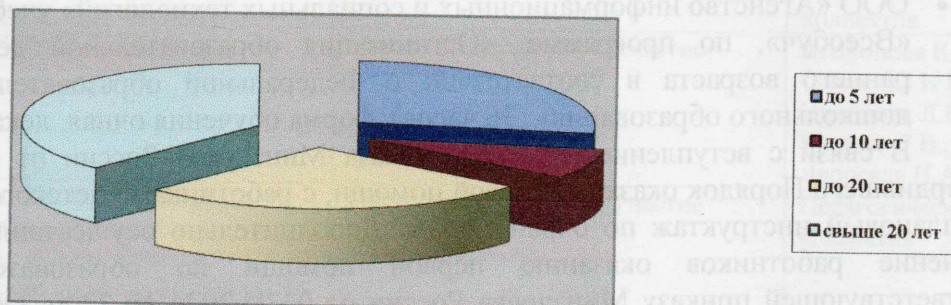
Приняв на работу студентов, позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. Средний возраст педагогов - 40-55 лет.

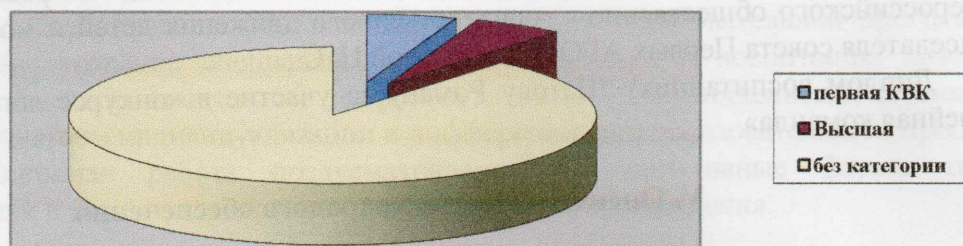
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 24 педагога. Что составило 92%. Курсовая подготовка проходит в соответствии с утвержденным планом курсовой подготовки педагогических работников утвержденной на текущий учебный год. Аттестация педагогов проходит в соответствии с утвержденным планом на учебный год.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — старший воспитатель; музыкальный руководитель
- первую квалификационную категорию — инструктор по физической культуре.

Распределение педагогов по стажу работы





Распределение педагогов по уровню квалификации

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

С опытом профессиональной деятельности выступили 7 педагогов, что составило 27%. Серечкова М.С., Сандалова О.А. участники регионального семинара «Трудовая деятельность детей, как основа нравственно - патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП, ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Педагоги учреждения ежегодно являются участниками городских педчтений. Так в этом году 4 педагога приняли участие в данном мероприятии. Яворская Н.А., педагог-психолог выступила с докладом и представила опыт своей работы на городских педагогических чтениях в марте 2024года.

Старший воспитатель Никитина О. В. является руководителем ГМО «Речевое развитие» воспитатель Миргородская А.С. является куратором конкурса профмастерства «Ключ к успеху».

Музыкальный руководитель Налимова Е.А., - куратор детского муниципального творческого конкурса в рамках фестиваля «Маленькая страна».

В 2024 году педагогические работники обучились на курсах повышения квалификации в формате стажировки по теме:

- ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, по программе: «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС ДО» (16 часов), форма обучения очная, ноябрь 2024.
- Разработка программы «Развитие». «Управление качеством образовательной организации», май 2024.
- «Организация образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО», сентябрь 2024.
- Вариативная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС ДО, апрель 2024.
- ООО «Агенство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч», по программе: «Организация образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» (36 часов), форма обучения очная, декабрь 2024.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, саморазвиваются. Имеют публикации в сборниках научных статей и методических материалов. Публикация в журнале «Педагогический альманах», на Форуме «Педагоги России», во Всероссийском сетевом педагогическом журнале «Современный урок», на портале «Воспитатель.ру», «Мультиурок», «Портал образования». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Они являются участниками и призерами конкурсов профессионального мастерства муниципального и регионального уровней.

Аналитическая справка об участии педагогических работников в конкурсных мероприятиях

Название мероприятия	Уровень	Место	Количество участников
Конкурс логопедов «Играем с логопедом»	Муниципальный	1 место	Колычева М.М.
Конкурс «Методическая мозаика» представление проекта	Муниципальный	2 место	Откупчикова Е.В.
Конкурс «Творческий воспитатель - 2024»	Всероссийский	Сертификат	Никитина О.В., Колычева М.М., Миргородская А.С., Чугаева Т.В., Яворская Н.А., Самченко И.Р.
«Грани таланта 2024»	Районный	1 место 2 место 3 место	Откупчикова Е.В. Педколлектив второго корпуса, Налимова Е.А, Клюсова О.Н.
Районный конкурс «Уральский Аккорд»	Районный	2 место 3 место	Педколлектив 1 корпуса Педколлектив 2 корпуса
Фестиваль - конкурс патриотической песни «Звезда России»	Районный	2 место 3 место	Педколлектив 1 корпуса Педколлектив 2 корпуса
Конкурс методических разработок образовательных мероприятий «По волнам литературных юбилеев»	Муниципальный	2 место 3 место	Сандалова О. А., Никитина О. В., Колычева М. М.
«Лыжня России – 2024»	Городской	Участие	Педагогический коллектив
Кросс Нации 2024	Городской	Участие	Педагогический коллектив
Гонка ГТО	Городской	Участие	Педагогический коллектив
КВН среди работников ДОУ 2024г	Муниципальный	Участие	Агафонова Ю.А., Самченко И.Р., Никонова Л.В., Чугаева Т.В., Яворская Н.А.
Акции: участникам СВО, по БДД («Засветись Артемьевский», «Шагающий автобус»), «День чтения 2024», «Свеча памяти», экологическая «Посади дерево», «10000 шагов к жизни», «Собери макулатуру – спаси дерево»)	Городской	Участие	Педагогический коллектив
"Молодёжный лидер - XXI века" за активное участие в жизни АГО	Городской	Благодарность	Булыгина О.В., Агафонова Ю. А.
Межмуниципальный форум управленческих команд ДОО «Искусство управлять»	Муниципальный	Участие	Борисова И.В., Никитина О.В.

			Колычева М.М., Налимова Е.А., Клюсова О.Н., Миргородская А.С., Чугаева Т.В.,
Муниципальный фестиваль «Ключ к успеху» Игра, как маленькая жизнь	Муниципальный	3 место	Болотова С.А., Колычева М.М.
Конкурсы в рамках фестиваля «Маленькая страна»			
«Мастерская открытий»	Региональный	участие	Колычева М. М.
«Зарничка»	Муниципальный	3 место	Клюсова О.Н.
Военно-спортивный «Смотр строя и песни»	Муниципальный	2 место 3 место	Клюсова О.Н. Чугаева Т.В.
«Пой, соловушка!»	Муниципальный	2 место, 3 место	Налимова Е. А., Сандалова О. А., Болотова С. А.
«Танцевальная планета»	Муниципальный	2 место, 3 место	Налимова Е. А., Откупчикова Е. В., Болотова С. А.
«Построй город будущего»	Муниципальный	1 место	Сандалова О.А.
«Мы можем все!»	Муниципальный	участие	Откупчикова Е. В., Сандалова О. А.
«Логопедическая радуга»	Муниципальный	участие	Колычева М. М.
«Каля-Маля»	Муниципальный	участие	Никонова Л. В.
Выступление на Дне защиты детей	Муниципальный	6 номеров	Налимова Е. А., Самченко И. Р.
Сдача норм ГТО	Муниципальный	1 золото 5 серебро 3 бронза	Чугаева Т. В., Клюсова О. Н.
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	участие	Сандалова О. А., Гайнуллина А. Н., Болотова С. А.
Конкурс чтецов: «Великий подвиг ваша история хранит»	Муниципальный	участие	Налимова Е. А., Сандалова О. А., Агафонова Ю. А., Булыгина О. В.

Таким образом, все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Однако, оценка кадрового обеспечения показала, что уровень достижений педагогов может характеризоваться, как удовлетворительный:

- 19% педагогов (5) пока проходят обучение в педагогических колледжах и педуниверситете.
- у 8% педагогов - стажистов (2) не возникла неудовлетворенность результатами собственной деятельности и потребности в освоении содержания требований ФГОС ДО и современных технологий, что говорит об отсутствии у них мотивации и профессионального выгорания.
- 15% молодых педагогов не могут на практике применить современные педтехнологии, что говорит о необходимости наставничества.

Таким образом, следует вывод: результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили сотрудники Детского сада за 2024 год, формируя цели и направления работы с кадрами необходимо спланировать переход педагогов и трудового коллектива на новый качественный профессиональный уровень.

Необходимо предусмотреть обучение в 2025 году по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации):

- Для педагогов: Программы, направленных на совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. А так же необходима программа по организации воспитания и обучения детей раннего возраста для молодых специалистов. Так же необходимо включить в план повышения квалификации: программу для воспитателей по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- Для младших воспитателей организовать семинар по организации сопровождения дошкольников.
- Для делопроизводителя программу по делопроизводству и защите персональных данных.

В 2024 году учреждение продолжает вести учет микротравм работников.

Анализ по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать часть песочниц, произвести замену песка;
- произвести ремонт пищеблока,
- заменить две двери на пищеблоке,
- заменить двери входных групп,
- произвести ремонт фойе 1 и 2 корпусов,
- произвести косметический ремонт во всех группах,
- организовать комнату отдыха и для проведения совещаний.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада.

Библиотечный фонд в 2024 году пополнился приобретением методической литературы для педагогов по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, и учебно-демонстрационными материалами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако рабочие места педагогов недостаточно оснащены компьютерным оборудованием. В 2025 планируется приобретение двух ноутбуков и двух проекторов.

Информационное обеспечение Детского сада включает программное обеспечение — позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Учреждение имеет доступ к Системе образования (4 точки с индивидуальным выходом). В одной из групп установили телевизор с доступом к ноутбуку. В четырех группах установлены интерактивные доски и применяются в образовательном процессе. Но это недостаточный объем, требующий обновления и пополнения.

Рабочие места педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя 1 и 2 корпуса, медицинской сестры 1 и 2 корпуса, старшего воспитателя, калькулятора, заведующего хозяйством 1 и 2 корпуса, делопроизводителя, инспектора по кадрам оснащены

персональными компьютерами. В педагогическом кабинете 1 и 2 корпуса имеется гостевой компьютер. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности сотрудников учреждения в организации образовательного процесса и ведении документации. Активно используется мультимедийный проектор для презентации методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта. Оборудованные интерактивные доски в четырех группах, применяющиеся в образовательном процессе.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить стенды в группах 1 корпуса и частично в группах второго корпуса (в 2024 году приобрели информационные стенды в три группы второго корпуса). Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения - 11;
- кабинет заведующего - 2;
- методический кабинет - 2;
- кабинет учителя – логопеда - 2;
- музыкальный зал - 2;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2;
- медицинский кабинет - 2;
- кабинет заведующего хозяйством - 2;
- кабинет педагога-психолога – 1.

Все помещения оборудованы, сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программ и жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году произведен ремонт в группах: покрасили стены, частично покрасили пол, в приемной одной из групп заменили линолеум. Заменили осветительные приборы во всех групповых помещениях, приобрели современные рулонные шторы в групповые помещения в группы старшего возраста. Приобрели информационные стенды для приемных второго корпуса. Сделали капитальный ремонт педагогического кабинета и кабинета учителя-логопеда, создав условия для дополнительного образования воспитанников в первом корпусе. Во втором корпусе сделали кабинет заведующего хозяйством, оборудовали помещение для педагога – психолога. Создали и оборудовали комнату отдыха в первом и втором корпусе. Сделали ремонт в фойе первого корпуса (покрасили лестничные пролеты), приобрели оборудование для пищеблока второго корпуса: электрическую мясорубку, протирачную машину, стол кондитерский, стеллаж для посуды, трех и двухсекционную ванны. Приобрели новую посуду для групп первого корпуса. Заменили стойку для охранника. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

За достаточно короткий период, совместно с коллективом удалось улучшить условия и достичь некоторых результатов, однако наряду с этим:

- есть необходимость произвести капитальный ремонт в цехах пищеблока второго корпуса, обеспечить дополнительным производственным оборудованием, инвентарем, кухонной посудой;
- необходимость в ремонте холла (2 корпус);
- заменить: детские шкафчики в приемных 1 корпуса, мебель для педагогов (письменные столы и стулья);
- пополнить необходимым оборудованием групповые комнаты и игровые участки: универсальные спортивные площадки, уличные спортивные тренажеры;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В декабре 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили музыкальном зале) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Так с сентября 2023 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников МБДОУ №21, оперативная проверка «Соблюдение режима в МБДОУ №21», «Анализ качества питания воспитанников и культура питания».

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой группы и специалистами учреждения о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, доводятся до сведения работников. Администрация Детского сада отслеживает выполнение работниками рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 140 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

№	Название конкурса	Федеральные		Региональные		Муниципальные	
		призовые места	участие	призовые места	участие	призовые места	участие
1	Муниципальный конкурс «Гимн России понятными словами», в рамках проекта «Юные патриоты России»						2
2	Фестиваль «Уральский аккордЪ» посвященный году 80-летия Победы в ВОВ					1	9
3	VII Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку-2024»		1				
4	Епархиальный конкурс по Православной культуре «Ручейки добра»						6
5	Региональный конкурс для детей с ОВЗ «Жизнь в радости и красках»				1		
6	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»						2
7	МБУК АМО ДК «Угольщики» многожанровый конкурс «Фантазмагория талантов»					2	
8	ДК им. А.С. Попова, открытый конкурс чтецов «Великий подвиг ваш история хранит»						
9	Муниципальный конкурс в рамках фестиваля Маленькая страна «Пой, соловушка!»					1	10
10	Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мы можем все»					1	
11	VIII открытый фестиваль танцевального искусства им.Е.Ф.Лапиной					1	
12	Муниципальный конкурс по профориентации «Мастерская профессий детского сада»						1
14	Муниципальная военно - патриотическая игра «Зарничка»					12	
15	Всероссийский конкурс детского творчества «Театр доброй сказки»	5					
Итого		5	1	-	1	18	30

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 21»

№ п/п	Показатели	Единица Измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	189
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	Человек	189
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	154
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	189/189
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	189/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/1,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3/1,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	16,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/61%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/31%
1.8.2	Первая	человек/%	8/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/27%

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/61%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	26/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога - психолога		да
1.15.7	Тьютора	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Прошито, скреплено
 Всего « 45 » (сорок пять) листов
 Заведующий МБДОУ №21
 И.В. Борзова



Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №21 имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2, зарегистрировано министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021г., регистрационный №62296 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогические и иные работники учреждения имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности в ДОО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729967
Владелец Борисова Ирина Владимировна
Действителен с 06.06.2024 по 06.06.2025